

**PROGRAM MANAGERIAL**  
**pentru funcția de Decan al facultății de**  
**„Management aeronautic”**

Prezentul Program Managerial reprezintă o extensie a realizărilor obținute până în prezent de către colectivul „**Facultății de Management aeronautic**” și a fost elaborat prin luarea în considerare a următorilor factori:

- Valențele prevalent calitative ale Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” ca instituție militară de elită, evaluată cu grad ridicat de încredere de către ARACIS;
- Dezvoltarea obiectivelor strategice existente cu scopul menținerii nivelului de excelență a educației universitare din AFA;
- Continuarea racordării pe termen mediu și lung la imperativele și standardele derivate din:
  - Integrarea României în spațiul euro-atlantic;
  - Procesul de la Bologna;
  - Legislația națională în domeniul învățământului superior;
  - Subordonarea directă Statului Major al Forțelor Aeriene.

**Obiectiv fundamental:** asigurarea calității în plan didactic și științific având ca scop consolidarea facultății, unică în România (prin programele de studii specifice), ca una de elită, modernă și de perspectivă.

Toate obiectivele de management și dezvoltare ale facultății au fost stabilite în concordanță cu Legea Educației Naționale, Carta Universitară a Academiei Forțelor Aeriene și Planul managerial al Rectorului Academiei Forțelor Aeriene, domnul general de flotilă aeriană conf.univ.dr. Gabriel RĂDUCANU.

Argumente în favoarea candidaturii:

- ✓ Experiență profesională și științifică;
- ✓ Vizibilitate internă și internațională;
- ✓ Loialitate față de instituție.

**A. Elementele de bază și obiectivele pe termen scurt ale programului managerial**

*1. Dezvoltarea ofertei educaționale*

- efectuarea demersurilor necesare acreditării unor noi specializări (meteorologie aeronautică și aviație naviganți - în limba engleză);
- îmbunătățirea cifrei de școlarizare pentru anii următori la specializările acreditate ale facultății.



## 2. Dezvoltarea resurselor umane

- Promovarea pe funcții didactice superioare a cadrelor care îndeplinesc condițiile legale;
- Încadrarea posturilor didactice la specializările unde gradul de încadrare este mai redus;
- Menținerea în academie a unor absolvenți, direct din promoție;
- Participarea cadrelor la cursuri postuniversitare și de perfecționare.

## 3. Cercetarea științifică

- Promovarea de proiecte finanțate prin programe naționale și internaționale;
- Participarea la activități finanțate de NATO;
- Efectuarea de propuneri pentru planul sectorial al Ministerului Apărării Naționale;
- Atragerea studenților în activități de cercetare finanțate;

## 4. Cooperarea internațională

- mobilități de studenți și cadre didactice;
- promovarea și sprijinirea unor inițiative personale ale membrilor facultății în stabilirea unor contacte sau dezvoltarea de programe.

## 5. Baza materială a facultății

- Efectuarea demersurilor necesare pentru repararea tuturor spațiilor din pavilionul F și consolidarea acestei clădiri;
- Achiziții de materiale și echipamente de laborator, pe cât posibil din venituri proprii;
- Editarea de manuale și cursuri universitare;
- Efectuarea de abonamente la publicații internaționale;
- Organizarea bazei electronice de date a facultății (cursuri, studii și aplicații în format electronic);
- Achiziția de componente IT și multimedia;
- Crearea unei rețele e-learning cu universități din Europa (pentru început, crearea unei rețele împreună cu Academia Forțelor Aeriene din Deblin, Polonia)

## 6. Managementul riscului

- Dinamica cifrei de școlarizare ca urmare a unor restructurări în armată;

## 7. Imagine și vizibilitate

- Îmbunătățirea și actualizarea paginii web a facultății;
- Publicarea de articole ISI și indexate în baze de date internaționale;
- Participarea la conferințe internaționale și activități RTO.



## **B. Obiective strategice**

### **B1. Asigurarea continuă a calității în educație:**

- Menținerea nivelului de clasificare pentru programele de studii din domeniul Forțelor Aeriene;
- consolidarea programelor de studii unicat și dezvoltarea unor noi programe de studii, necesare pentru Ministerul Apărării Naționale.
- Menținerea parteneriatului cu Școala Superioară de Aviație Civilă în vederea obținerii de către studenții de la specializarea aviație naviganți a certificatelor PPL și CPL.

### **B2. Resurse umane:**

- încadrarea de tineri absolvenți în funcții didactice și de cercetare științifică;
- crearea unei baze de date cu specialiști militari care dețin titlul de doctor și care pot desfășura activități didactice în AFA cu scopul de a distribui o parte din sarcina didactică a departamentelor, fără plata cu ora;
- sprijinirea cadrelor didactice din AFA pentru obținerea certificatului de abilitare (prin suportarea unor taxe în vederea publicării de articole ISI și de participare la conferințe internaționale importante.);
- Încurajarea activităților care conduc la aducerea de puncte pentru clasificarea programelor de studii;
- Facilitarea demersurilor pentru obținerea de către cadrele didactice a unor burse doctorale și post doctorale;
- Sprijinirea excelenței academice prin recompense;
- Invitarea unor specialiști din străinătate care să susțină cursuri în Facultatea de Management Aeronautic.

### **B3. Dezvoltarea bazei materiale a învățământului:**

- dezvoltarea de laboratoare multidisciplinare;
- achiziția de echipamente, aparatură de laborator, calculatoare, programe software și echipamente multimedia;
- identificarea la unitățile ministerului apărării naționale a echipamentelor și instalațiilor care pot fi utilizate în AFA;
- utilizarea bazei materiale a SMFA în mod deosebit la practici și convocări de pregătire militară de specialitate.

### **B4. Dezvoltarea activității de cercetare științifică**

- Participarea la competiții de proiecte finanțate la nivel european;
- Dezvoltarea cercetării științifice în domenii de competență specifice AFA;
- Derularea de proiecte finanțate prin Planul Sectorial al M.Ap.N.;
- Identificarea unor domenii strategice de cercetare;
- Crearea unor nuclee de competență în jurul cărora să poată fi dezvoltate noi proiecte;
- Publicarea în Revista AFA a cel puțin 5 articole pe an din partea departamentelor;

- Separarea din actuala revista a AFA a unui fascicol dedicat domeniului aerospațial (așa cum este Revista Academiei Române, partea A și partea B).
- Crearea unei școli doctorale, mai întâi în domeniul Științelor Pământului (în care este inclusă meteorologia) după care în domeniul științe militare.

#### **B5. Vizibilitatea și recunoașterea națională și internațională**

- Organizarea de manifestări și activități științifice (workshopuri pe diferite tematici);
- Atragerea mai multor studenți străini care să efectueze stagii de cercetare în AFA;
- Crearea de consorții cu alte universități de prestigiu din străinătate;

#### **B6. Studenți**

- Dezvoltarea învățământului cu taxă (mai întâi la specializarea meteorologie);
- Publicarea de către fiecare student a cel puțin unei lucrări științifice pe perioada studiilor de licență iar de către masteranzi a cel puțin unui articol indexat în baze de date internaționale;
- Sprijinirea inițiativelor studențești;
- Încurajarea participării studenților la mobilități internaționale;
- Obținerea de facilități financiare pentru accesul studenților la manifestări artistice și sportive;
- Inițierea demersurilor pentru ca unii studenți din anul trei să poată fi plătiți pentru activitatea practică (parteneriate cu firme de profil care agreează această modalitate de practică)

#### **B7. Resursele financiare**

- Obținerea de sponsorizări;
- Creșterea veniturilor realizate din contracte cu agenți economici;

Politicile educaționale implementate în facultate trebuie să fie coerente iar obiectivele trebuie împărtășite de către comunitatea academică. Învățământul în Facultatea de Management aeronautic trebuie să:

- producă o educație de calitate, atât la nivelul primului ciclu universitar, cât și la nivel de masterat;
- furnizeze cercetări fundamentale de vârf, măsurabile prin numărul și impactul publicațiilor științifice;
- aibă capacitatea de a se conecta la cercetarea aplicativă, cu deschidere către nevoile armatei;

#### **C. Principii manageriale**

În activitatea managerială, echipa de conducere a facultății (decanul, prodecanii, directorii de departamente) trebuie să dovedească:



- transparență în stabilirea obiectivelor strategice, precum și în adoptarea și aplicarea măsurilor de conducere operativă, prin analize de oportunitate și informarea persoanelor interesate asupra soluțiilor identificate, prin introducerea sistemului raportării anuale din partea fiecărui factor de conducere din instituție;
- concentrarea preocupărilor pe calitatea activităților de formare educațională, de cercetare științifică și publicistică, de servicii oferite studenților;
- eficiența procesului managerial.
- realism și dinamism al acțiunilor, prin înscrierea lor în contextul legal și instituțional.

#### **D. Obiective și acțiuni propuse, pe domenii ale activității instituției**

##### 1. Activitatea didactică

##### a) Conținutul procesului de învățământ

- corelarea și validarea interdisciplinară a proiectelor planurilor de învățământ elaborate în academie;
- îmbunătățirea calității cursurilor predate, prin actualizarea permanentă a informațiilor;
- stimularea interesului studenților pentru studiul individual și munca de cercetare;
- accentuarea caracterului practic, aplicativ, al seminariilor, proiectelor și laboratoarelor;
- dezvoltarea bazei materiale, în vederea desfășurării normale a activității didactice și de cercetare științifică;
- legarea mai strânsă a procesului didactic de activitatea practică, în consens cu cerințele impuse de beneficiari.

##### b) Modernizarea tehnologiilor didactice

- informatizarea sistemului de predare și evaluare;
- extinderea învățământului asistat de calculator la disciplinele de specialitate;
- dezvoltarea pregătirii personale, didactice și pedagogice, împletind experiența și rezultatele proprii, cu noile direcții și orientări manifestate pe plan european;
- dotarea sălilor de curs și de specialitate (laboratoare) cu materialul didactic minim necesar;
- extinderea preocupării pentru invitarea unor cadre didactice din străinătate, pentru a expune în fața studenților și a cadrelor didactice unele probleme de mare actualitate, în condiții de reciprocitate;
- preocuparea pentru îmbunătățirea conținutului manualelor universitare, prin editarea de material didactic de înalt nivel științific;
- creșterea ponderii activităților de pregătire individuală a studenților, prin teme de casă, proiecte de curs, etc.

##### c) Studii universitare de masterat

Studiile universitare de masterat trebuie să vizeze următoarele obiective:

- dezvoltarea programelor de masterat interdisciplinare;
- susținerea unor masterate în parteneriat cu universități din țară sau străinătate;



- flexibilitatea programelor de masterat și adaptarea permanentă la cererea beneficiarilor din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională și din alte sisteme;

- deschiderea programelor de masterat spre domeniile științifice de vârf.

## 2. Cercetarea științifică

- identificarea și susținerea domeniilor de vârf, cu potențial pentru performanța în cercetare;

- gestionarea rezultatelor tehnico-științifice obținute și aplicarea acestora în sfera producției de tehnică militară;

- încurajarea și recunoașterea cercetării științifice fundamentale finalizate prin articole, participări la manifestări științifice naționale și internaționale, elaborare de lucrări etc.;

- susținerea și facilitarea participării cadrelor didactice și a studenților din academie la congrese, conferințe și seminarii internaționale;

- susținerea tinerilor cercetători (doctoranzi, asistenți de cercetare etc.).

## 3. Probleme studentești

În această direcție, se are în vedere promovarea unui dialog permanent cu studenții, precum și realizarea unui parteneriat academic, prin:

- sprijinirea, în continuare, a activității studentești și promovarea participării active a tuturor studenților la viața universitară;

- promovarea, la nivelul academei, a unei strategii de câștigare a încrederii tuturor studenților prin respectul față de lege, conduită ireproșabilă, dorință de autodepășire, respect față de colegi etc.

## 4. Promovarea și perfecționarea resurselor umane

Resursele umane reprezintă pentru orice instituție de învățământ militar un factor determinant. Ca urmare, promovarea și perfecționarea continuă a resurselor umane sunt obiective majore. Pentru atingerea acestor obiective, sunt necesare:

- promovarea unei culturi organizaționale bazate pe performanță și probitate;
- încurajarea mobilității cadrelor didactice;
- implicarea în obținerea de burse de documentare pe obiective concrete: elaborarea de manuale, lucrări aplicative, proiectarea de noi discipline etc.;
- asigurarea flexibilității în modul de utilizare a timpului de lucru;
- atragerea pentru cariera didactică a celor mai performanți tineri;
- promovarea schimburilor academice între facultate și alte instituții de învățământ militar superior din țară sau din străinătate;
- participarea personalului didactic auxiliar și nedidactic la programe de formare continuă.

05.12.2018

Prof.univ.dr.ing.  
Rotaru Constantin

